



ГЛАВНАЯ ТЕМА



Номер посвящен юбилейному году Великой Победы и патриотическому воспитанию молодежи. Продолжение темы — в следующих выпусках.

Коллаж: Владимир Иванов

## Воспитывать патриотов — важная задача



*Секретарь политсовета местного отделения партии «Единая Россия» района Проспект Вернадского генерал-лейтенант Вооруженных сил в отставке Александр Тамгин в числе тех, для кого патриотическое воспитание подрастающего поколения является необходимым делом гражданина нашего Отечества. «Патриотическое воспитание, — сказал Александр Васильевич, — неотъемлемая составляющая любого государства. Поэтому заниматься воспитанием молодежи надо сообща, с малых лет прививая ребенку уважение и любовь к Родине».*

— Александр Васильевич, скажите, пожалуйста, при каких условиях достигаются наиболее эффективные результаты в воспитании патриотов своей страны?

— При условии объединенной работы родителей и педагогов, коллективов управы и муниципалитета. Один из многочисленных примеров

тому — экскурсии, которые организуются для подрастающего поколения нашего района по местам боевой и трудовой славы соотечественников, такие мероприятия, как чествование участников Великой Отечественной войны (прабабушек и прадедушек нынешних школьников), их подвигов. В столице, округе и районе открываются центры патриотического воспитания, военно-патриотические клубы. У молодежи формируются духовные ценности. Безусловно, большое внимание в нашем районе уделяется спорту. И правильно замечено, что выигранный матч лучше сотни прочитанных лекций на тему патриотизма.

Воспитание молодых на ярких примерах жизни россиян — одна из задач, выполнение которой дает положительные результаты: из воинских частей, где служат жители нашего района, приходят благодарственные письма. Спасибо тем, кто достойно служит в рядах Вооруженных сил, и тем, кто с чувством сыновьего долга идет служить Родине сейчас, в осенний призыв — 2010.

Желаю всем крепкого здоровья, успехов в освоении самой почетной и главной для каждого мужчины профессии — воина, стоящего на защите наших рубежей!

*Беседовала Людмила КАСПЕРОВА,  
председатель совета сторонников  
местного отделения партии «Единая Россия»*

ОФИЦИАЛЬНО

**В муниципальном  
Собрании в ноябре**



9 ноября состоялось очередное заседание муниципального Собрания, на котором депутатами были рассмотрены различные вопросы, но главным был вопрос о бюджете внутригородского муниципального образования на 2011 год. В соответствии с Положением о бюджетном процессе во внутригородском муниципальном образовании муниципалитет внес проект решения о местном бюджете 2011 г. на рассмотрение муниципального Собрания. Доклад перед депутатским корпусом о показателях местного бюджета был сделан руководителем муниципалитета О. П. Вергун. Проект решения «О бюджете внутригородского муниципального образования Проспект Вернадского на 2011 год» был принят в первом чтении. Он опубликован в газете «Наш Проспект Вернадского» и жители муниципального образования могут с ним ознакомиться.

Кроме того, депутатами был утвержден новый состав Молодежной общественной Палаты. Также была выдвинута и утверждена кандидатура депутата Л. С. Громовой представлять внутригородское муниципальное образование Проспект Вернадского на V Съезде Совета муниципальных образований, который состоится 2 декабря 2010 года.

**Наталья НИКОЛЬСКАЯ,**  
ведущий специалист  
сектора по организационным  
вопросам

ЖКХ

**ТСЖ. Проблемные вопросы и ответы**

Во время верстки этого номера в управе района состоялось совещание на тему, название которой вы видите в заголовке анонса. Подробности — в статье заведующей сектором по работе с ТСЖ, ЖСК, ЖК ГУ «ИС района Проспект Вернадского» Елены Иванюшкиной.

Текст, фото  
Людмилы КАСПЕРОВОЙ



ВАЖНЫЙ ПРОЕКТ

**IT-прорыв в библиотеке интеллект-центре «Компас»**

**14 октября в библиотеке интеллект-центре «Компас» прошла межрегиональная интернет-конференция, посвященная профилактике асоциальных явлений среди подростков. Конференция проходила в рамках проекта «Жизнь — это счастье! Молодость — здорово!». Проект стартовал в БИЦ «Компас». «Серфинг в библиотеке» — так называлось первое мероприятие этой программы для подростков. Оно было посвящено экстремальным видам спорта: серфингу, виндсерфингу, кайтингу. Эта программа выросла из рамок библиотеки и на уровне централизованной библиотечной системы «Гагаринская» переросла в межрегиональный проект с Брянском. Эмблему для него разработали ребята из клуба «Медиа-Хаус».**



АНОНС

**ЧИТАЙТЕ В СЛЕДУЮЩЕМ  
НОМЕРЕ ГАЗЕТЫ**

о главном враче детской районной поликлиники В. И. Кочемасовой, депутате муниципального Собрания. Жители района могут направлять свои вопросы в адрес Валентины Ивановны в муниципалитет района.



Обсуждение проблем молодого поколения впервые состоялось в режиме телемоста с участием Брянска и Липецка. Специальные гости, читатели, а также главные участники встречи — старшеклассники и студенты — поднимали острые вопросы, предлагали пути их решения, делились собственным опытом.

Интернет-конференцию приветствовал депутат Государственной думы Олег Гребенкин. Олег Анатольевич уже не первый год поддерживает библиотеки района Проспект Вернадского, а 2 электронные книги, подаренные им библиотеке «Компас», стали приятным и нужным подарком.

Этот телемост — лишь один из примеров большой содержательной работы библиотеки с молодежью, активного внедрения в практику работы новых технологий и положительный опыт межрегионального сотрудничества.

Библиотека интеллект-центр (БИЦ) «Компас» благодаря освоению современных информационных технологий, расширению социального партнерства усиливает социальную функцию библиотеки, решает ряд проблем — таких как организация новых форм информационно-библиотечного обслуживания молодежи. Мы ставим на первую ступеньку техниче-

ские приоритеты, инновации, используем стратегию лидера — одними из первых осваиваем новые программы по библиотечному обслуживанию (обслуживание читателей ведется в программе «ИРБИС», тесно сотрудничаем с информационно-библиографической службой ЦБС (АРБИКОН); активно проводим онлайн-встречи через Интернет. И благодаря развитию и внедрению инновационных технологий возможности нашей маленькой библиотеки становятся колоссальными, а будущее библиотеки — очень перспективным.

Большое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию детей и подростков. Так, например, в БИЦ № 145 «Компас» прошла интересная встреча подростков с полковником Владимиром Никитенко, директором первого в России музея героя-огнеборца генерал-майора Владимира Максимчука, ликвидатора аварии на Чернобыльской АЭС.

**Елена МАМАЕВА,**  
директор библиотеки

Продолжение темы — в ближайшем номере



## ВСПОМИНАЯ ВЕЛИКОЕ СОБЫТИЕ

## О праздновании Дня Победы в центре образования № 324 «Жар-птица»

На протяжении многих лет в ЦО ведется активная работа по патриотическому воспитанию школьников. Особенно значимыми каждый раз становятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны — свидетелями и участниками трагических событий, бед и величайшей Победы прошлого века. С ветеранами 2-й гвардейской Краснознаменной танковой армии коллектив ЦО дружит уже много лет. В 1975 г. в честь 30-летия Победы над фашистской Германией в «Жар-птице» был открыт музей боевой славы 2-й гвардейской Краснознаменной танковой армии им. Героя Советского Союза Н. М. Телякова. В этом году музею исполнилось 35 лет.



Во время подготовки к празднованию 65-летия Победы в Великой Отечественной войне ученики из актива музея, участвовавшие в программе «Наши ветераны — герои-победители!», брали интервью у ветеранов, приходящих в центр образования, а также посещали их на дому. Во время посещений за чашечкой чая с пирожными ветераны делились своими воспоминаниями о пережитом, рассказывали ребятам о своей молодости, опаленной огнем сражений, о фронтовой дружбе, помогающей выжить, о стойкости и героизме воинов, беззаветно любящих свою Родину и свято верящих в Победу.

Ученики собрали материал для 15 плакатов, посвященных ветеранам. Часть плакатов была вручена в центре образования во время торжественного мероприятия накануне Дня Победы. Несколько плакатов было вручено во время чествования ветеранов 2-й танковой армии в саду им. Баумана. А к фронтовику Юрию Александровичу Парфенову, проживающему в нашем районе, для вручения плаката ребята пришли домой с цветами и сладкими подарками.

За внимание к ветеранам Великой Отечественной войны учащиеся были награждены грамотой от руководителя

программы «Наши ветераны — герои-победители!».

В мае 2010 г. в ЦО состоялось празднование Дня Победы. На торжественном мероприятии присутствовали ветераны 2-й гвардейской Краснознаменной танковой армии, ветераны района Проспект Вернадского, представители посольства Германии, представители Общероссийского общественного комитета поддержки реформ Президента России, а также учащиеся 1-х и 11-х классов. Были вынесены копии знамен 2-й гвардейской Краснознаменной танковой армии и 12-го гвардейского танкового корпуса. Своими воспоминаниями о войне и дне победы 1945 г. поделился председатель совета ветеранов 1-го Красноградского механизированного корпуса полковник Лев Федорович Яснопольский, заместитель председателя совета ветеранов 2-й гвардейской Краснознаменной танковой армии полковник Мансур Галеевич Гафиуллин, бывший разведчик-автоматчик Борис Тимофеевич Киселев.

Участник Великой Отечественной войны Петр Степанович Безруких передал в дар школьному музею благодарность, которую он получил за участие в боях при взятии Берлина в апреле 1945 г.

## ПРАВСТВЕННАЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

## Гражданско-патриотическое воспитание в центре образования «Москва-98» № 1953

Нравственное воспитание осуществлялось через беседы классных руководителей:

- «Права граждан России: до и после совершеннолетия, ответственность за совершаемые поступки»;
- беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка в ЦО;
- беседы об общечеловеческих ценностях:
- «Волшебная сила доброго слова»;
- «Береги честь смолоду».

Каждый новый учебный год в ЦО начинается с деловой игры «Мы — коллектив», цель которой — воспитание гуманных взаимоотношений в детском коллективе, сплочение коллектива.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через тематические классные часы:

- «Мои родственники во время Великой Отечественной войны 1941—1945 годов»;
- «Детство, опаленное войной»;
- «Это гордое слово «Победа»»;
- «Москва — мой любимый город!»;
- «Битва за Москву»;
- «Сталинградская битва»;
- «Прорыв кольца блокады. Подвиг ленинградцев и защитников города»;

- «Парад Победы» (с презентацией);
- «Города-герои» (с презентацией);
- викторина, посвященная Дню Победы (с презентацией);
- исторический турнир «Величие народного подвига»;
- «Утро космической эры» (о героях космоса);
- «Иван Федоров — первый книгопечатник на Руси»;
- к Дню славянской письменности и культуры: «Кирилл и Мефодий — создатели славянской азбуки».

Выпуск радиолінеек по темам:

- «Прорыв кольца блокады. Подвиг ленинградцев и защитников города»;
- «Битва за Москву. Подвиг героев-панфиловцев»;
- День лица. «Пушкинские чтения».

Проектная деятельность учащихся:

- «Борьба за счастье. Женщины в еврейском движении Сопротивления» (Д. Гайдукова, 10 «Б», руководитель Е. В. Филимонова);
- «Военно-промышленный комплекс России» (А. Бабулин, Д. Муляр, 9 «А», руководитель М. А. Кольцов);
- «Положение женщины в русской истории (от Средневековья к Новому времени)» (Л. Крючкова, О. Паутова, З. Тимурзиева, 3. Тимурзиев, 11 «А», руководитель С. И. Тихонова);



- «Автомат Калашникова: физика и история» (Д. Гнедин, Д. Гуласарян, руководитель С. И. Тихонова).

Экскурсии в музеи:

- Центральный музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе;
- Музей еврейской культуры и холокоста;
- Музей Пограничных войск;
- Музей «Преодоление» им. А. Островского.

В целях знакомства с историей и культурой России осуществлялись экскурсионные поездки в Великий Новгород, Казань, Псков, Санкт-Петербург, Киев, Петрозаводск.

Общеншкольные мероприятия:

- конкурс строя и песни;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;



Творческая работа учащихся ЦО «Москва-98»

- литературно-музыкальная композиция, посвященная 65-летию Великой Победы;
- встреча с ветераном Великой Отечественной войны, Героем Советского Союза В. П. Кулаковым;
- создание уголков боевой славы в кабинетах;
- конкурс сочинений «Никто не забыт и ничто не забыто»;
- выпуск стенгазет «Города-герои»;
- просмотр видеофильмов по военной тематике: «Неизвестная война», «Иваново детство», «А зори здесь тихие...», «Офицеры» и др.
- легкоатлетическая эстафета, посвященная 65-летию Великой Победы;
- соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.

В 2010/2011 учебном году продолжается работа по формированию у учащихся нравственной и правовой культуры, воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

Страницу подготовили:  
Елена СОСОНКИНА  
Инга РАССЫЛЬЩИКОВА  
Галина КАРАНОВА

МУЗЕИ

# Возвращение «Варяга»

Музей «Возвращение «Варяга» находится в стадии становления.

Сбор материала, подготовка экспозиции продолжается полтора года.

По своему профилю музей гимназии № 1541 мы определяем как мемориальный военно-исторический музей боевой славы.

Основная экспозиция музея посвящена героическим страницам русско-японской войны, истории крейсера «Варяг», его подвигу, судьбам героев «Варяга», а также открытию памятника в Шотландии и участию гимназистов в мемориальной деятельности, посвященной памяти крейсера.

Расположен музей в рекреации на 4-м этаже в здании гимназии № 1541, занимает площадь 8 кв. м, его адрес: г. Москва, пр-т Вернадского, д. 55.

Директор гимназии Татьяна Ивановна Филолеева.

Создателем и хранителем музея стала учитель истории Лариса Михайловна Андриянкина.

### Цели создания

Своими целями коллектив гимназии считает:

— повышение уровня знаний и познавательной активности, овладение учебно-практическими навыками, расширение кругозора учащихся;

— формирование гражданско-патриотических качеств;  
— формирование чувства любви и гордости за свое Отечество;

— содействие развитию их коммуникативных компетенций и навыков поисковой, исследовательской деятельности;

— помощь ученикам в изучении славных страниц прошлого, формирование интереса к отечественной истории и уважительного отношения к ценностям предыдущих поколений, гордости за своих предков;

— воспитание бережного и уважительного отношения к музейным памятникам как части культуры, сохранение старинных вещей;

— ознакомление с техническим оснащением кораблей, личными вещами моряков, предметами быта XX в.

Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования.

На базе музея в гимназии создан кружок «Юного экскурсовода» — объединение гимназистов по интересам с целью углубления, расширения и приобретения умений, связанных с профилем музея. Здесь ученики знакомятся с основами музейного дела, с работой в фондах и архивах. Отличительные черты обучения в кружке — неформальность и добровольность.

Учитывая лингвистическую специфику гимназии, школьники готовят материал для проведения экскурсий на английском и французском языках. В рамках общегимназического проекта «Язык как ключ к пониманию культуры» в кружке ведется работа по изучению морской терминологии как средства сохранения военно-исторического наследия флота России.

Ребятам предстоит приложить много усилий, для того чтобы в полной мере



освоить свой основной профессиональный язык — музейный.

Вместе с активом музея в кружке ведется работа по созданию тематических экспозиций, передвижных фотовыставок и фотоальбомов.

Большим проектом является создание виртуального варианта музея.

### Руководство работой музея

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет совет музея, привлекая актив учащихся, совет:

— направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея;

— организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея;

— разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства — важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности совета осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активнее привлекать ветеранские, творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Но главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор гимназии и его заместитель — заведующий кафедрой по дополнительному образованию и воспитанию. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной, внешкольной работе, чтобы все документы, особенно подлинники, хранились бережно.



### ПОРТРЕТ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

## Расскажу о своем коллеге

**Владимир Иванов — талантливый дизайнер-верстальщик, с которым вместе мы выпускаем 5-й номер нашей газеты. Я, человек старшего поколения, отмечая дисциплинированность, любовь и уважение к своему делу, которое он выбрал после службы в армии, прошу Владимира в обеденный перерыв рассказать о себе, о флоте и о море...**

— Сложно передать ощущения, когда идешь к кораблю, который станет твоим домом. Покачивается под ногами пирс, огромными кажутся эсминцы, малютками на их фоне смотрятся противолодочные корабли и разномастные катера.

Я попал на малый ракетный корабль. Первый раз, вступая на трап, поневоле чувствуешь себя если не Морганом или Дрейком, то хотя бы Куком или Магелланом. Так и ждешь знаменитой фразы «Свистать всех наверх!», скрипа мачт и команды в цветастых одеждах и с повязками на глаза.

Но это чувство романтики быстро проходит, точнее, прячется где-то в глубине души. Поднявшись на борт, тут же ловишь на себе оценивающие взгляды. Вскоре состоялось и знакомство со «стариками», офицерами и мичманами. Нас, новеньких, их называют на флоте «караси», распределили по боевым частям, назначили на

должности и оставили ненадолго: мол, осваивайтесь пока. Тут же налетели ребята в поисках землячков и новостей с гражданки. Мы, немного оторопевшие от такого количества вопросов, едва успевали отвечать. А через полгода, когда прибыло очередное пополнение, мы точно так же закидывали вопросами парнейков, а они хлопали глазами и пытались ответить на все наши вопросы.

Отдельно нужно рассказать про море. За два года мы совершили около 20 выходов — то на стрельбы, то на обеспечение стрельб, а иногда и на парадные выходы, например на День Победы или День ВМФ. Сразу вспомнилось посвящение в моряки. Во время первого своего выхода молодой моряк должен выпить целый плафон (тот самый, которым закрывают лампы в светильниках) забортной воды, не отрываясь. А это около полутора литров! И вода

с жестким соленым привкусом. Но все мы справились, заслужив одобрительное хлопывание по плечу.

Каждый выход в море — отдельная история. И каждый выход становилось страшно и восхитительно одновременно. Несмотря на погоду, корабль казался маленьким и беззащитным, эдакой игрушкой в руках стихии. И даже в шторм, когда море кажется гладким, словно каток, а солнце словно оставляет махровую ковровую дорожку. Как тут не почувствовать себя романтиком! Но иногда природа более жестока — попал я и в шторм, когда волны захлестывали ходовую рубку, а это 15 м над уровнем моря! В тот выход весь экипаж переливался оттенками зеленого — морская болезнь нашла подход к каждому. Но мы справились со стихией и выполнили боевую задачу. В тот выход мы поняли слова, которые неустанно твердил нам наш командир: «Мы — одно целое, в этой железной коробке от каждого из нас зависит, вернемся мы или нет».

А парадные походы были праздником для нас, несмотря на то что почти по месяцу готовились к ним. Получали на складах краску, заново красили корабль снаружи и изнутри, до блеска надраивали все медные части, чинили кубрики... Но все окупалось сторицей, когда видели, как смотрят на наш корабль гражданские, прогуливаю-

щиеся вдоль пристани военной бухты Балтийска. И мы гордились собой, кораблем, флотом!

Когда я демобилизовался и вернулся домой, меня часто спрашивали, жалею ли я о том, что пошел служить. Я всегда отвечал: нет, не жалею. Много пережилось за те два года, но и многое я бы пережил еще раз.



Страницу подготовила Людмила КАСПЕРОВА

## АКТИВИСТЫ РАЙОНА — ВЕТЕРАНАМ

## Историческому наследию — особое внимание

Тема Великой Отечественной войны никогда не будет снята с повестки дня местного отделения партии «Единая Россия» района Проспект Вернадского. В июне активисты района вместе с руководителями местного отделения партии «Единая Россия» несколько раз побывали на Поклонной горе. В их числе поэты Ирина Антонова и Анри Маркович, писатель Людмила Касперова, которые оставили свои отзывы в книге гостей.

На Поклонной горе, где в зале Славы Центрального музея Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. проходила выставка проектов будущего монумента памятника «В борьбе против фашизма мы были вместе», ветераны Великой Отечественной войны и труда, жители нашего

района с большим вниманием отнеслись к мемориалу, высказав свое мнение в голосовании за понравившийся вариант. Они писали на листе бумаги номер проекта и опускали его в урну для голосования. Кстати, для того чтобы голосование было объективным и непредвзятым, работы авторов были представлены без фамилий, под номерами, присвоенными им при поступлении на конкурс.

Строительство памятника осуществляется исключительно за счет благотворительных добровольных пожертвований. Отрадно, что свою лепту внесли многие жители нашего района. Новый памятник не будет точной копией разрушенного в Кутаиси 40-метрового мемориала. Это будет скульптура высотой не более 10—12 метров.



## ЧАС МУЖЕСТВА

## Встреча с генералом

В честь празднования 65-летия Победы в Великой Отечественной войне в БИЦ «Компас» состоялась встреча преподавателей и старшеклассников школы № 1973 с генералом Виктором Ермаковым, командующим 40-й армией, которая вела боевые действия в Афганистане в составе ограниченного контингента советских войск.

Ребята получили возможность пообщаться с настоящим боевым генералом, узнать правду о войне в Афганистане. Состоялся живой диалог, старшеклассники и учителя задавали вопросы о службе, об армии, о том, легко ли быть военным в настоящее время. Отвечая на вопросы, генерал армии Ермаков рассказывал о героических поступках, которые совершались нашими солдатами не только в далекие военные годы Великой Отечественной войны, но и в наше мирное время.

В конце мероприятия генерал отметил, как важно самим воспитывать в себе героизм и любовь к Родине.



## ПАРТИЙНЫЙ ПРОЕКТ

Мы — рядом,  
мы — вместе

Участие местного отделения партии «Единая Россия» района Проспект Вернадского в смотре-конкурсе под девизом «Мы — рядом, мы — вместе» способствует объединению усилий по обеспечению практической реализации в районе партийных проектов.

11 ноября в рамках реализации партийного проекта «Историческая память» в ГОУ СОШ № 323 состоялось открытие музея боевой славы. В музее встретились люди, которые любят свою страну, желают сохранить историю великих событий. В их числе Инесса Мамкаева, руководитель отряда «Алые звезды», который существует в школе уже 10 лет, члены партии «Единая Россия» — директор ГОУ СОШ № 323 Александр Звягин и Сергей Поздняков, оказавший конкретную помощь в создании школьного музея. В торжественном мероприятии



приняли участие Людмила Касперова, возглавляющая в районе совет сторонников партии «Единая Россия», и Людмила Сергеевна Громова, депутат муниципального Собрания, руководитель исполкома местного отделения партии района Проспект Вернадского.

В присутствии будущих экскурсоводов — учеников школы — ленточку торжественно разрезали Александр Звягин и Сергей Поздняков. В конце встречи Инесса Мамкаева с чувством благодарности вручила от всех присутствующих букет цветов Сергею Позднякову.

## ПОСВЯЩАЕТСЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

## Книга «Дочь танкиста» удостоена литературной премии

Накануне 65-летия Великой Победы вышла в свет книга Людмилы Касперовой «Дочь танкиста». Автор, член Союза писателей России, выпускающий редактор газеты «На Западе Москвы. Проспект Вернадского» посвятила ее и своему отцу, участнику

Великой Отечественной войны, и маме, труженице тыла, и всем ветеранам Второй мировой.

Писатель делится на 152 страницах опытом своей работы и опытом работы окружающих ее людей, проживающих в Москве и в регионах нашей страны, рассказывает о ветеранах Великой Отечественной войны Западного округа и района Проспект Вернадского.

Накануне юбилея Великой Победы Людмила Касперова лично подарила книгу председателю высшего совета Всероссийской политической партии «Единая Россия» Борису Грызлову, музею — боевой и трудовой славы района Проспект Вернадского (в ЦО № 1488) и боевой славы 2-й гвардейской Краснознаменной танковой армии им. Н. М. Телякова, Героя СССР, генерал-лейтенанта танковых войск (ЦО № 324 «Жар-птица»).

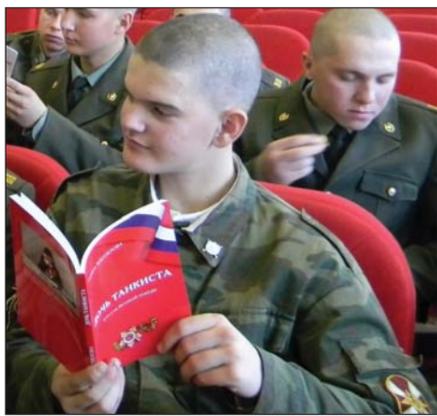
Книга «Дочь танкиста» была подарена ветеранам округа и района во время праздничных мероприятий, посвященных 65-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, и продолжает в настоящее время находить многочисленных, уважаемых автором адресатов, к которым (например, воинам Российской армии) Людмила Петровна нередко приезжает с представителями общественных организаций.

«Дочь танкиста» была также отправлена подруге детства автора книги — Ларисе Решетниковой (Кожевниковой) в г. Тюмень, нефтяную столицу Сибири.

Издательство «Московский Парнас» (автором литературного агентства и членом творческого клуба с одноименными названиями является писатель Касперова; здесь 21 мая состоялась официальная презентация книги «Дочь танкиста») тепло поздравило Людмилу Петровну.

Выразили свои поздравления и пожелания творческих успехов руководство и жители района Проспект Вернадского, где не только проживает Л. П. Касперова, но и выпускает районную газету. Ее тепло поздравил коллектив телевидения ЗАО, в интерактивной программе которого Людмила Касперова общалась со зрителями Западного округа столицы, принимая участие в обсуждении социальных вопросов ветеранов, успешно решаемых в округе.

**Леонид ХАНБЕКОВ,**  
вице-президент Академии  
русской литературы  
**Людмила ГРОМОВА**  
**Марина БУТАКОВА**  
**Валентина КОЧЕМАСОВА,**  
депутаты муниципального  
Собрания внутригородского  
муниципального образования  
Проспект Вернадского  
в г. Москве



От местного отделения партии «Единая Россия» района Проспект Вернадского: «В ноябре в Центральном доме литераторов председатель правления Московской городской организации Союза писателей России, председатель правления Союза писателей-переводчиков Владимир Бояринов в присутствии коллег Л. П. Касперовой вручил Людмиле Петровне литературную премию имени А. С. Грибоедова и медаль А. С. Грибоедова за книгу «Дочь танкиста».

А несколькими днями раньше Людмила Касперова была награждена президентом Международного благотворительного фонда «Меценаты столетия» грамотой «Меценаты столетия» за книгу «Дочь танкиста», за вклад во имя мира на земле.

Исполком поздравляет председателя совета сторонников партии, секретаря первичной партийной организации Людмилу Касперову с новыми наградами (в прошлом году ей были вручены диплом и медаль за верное служение отечественной литературе) и желает активисту ЗАО г. Москвы дальнейших больших творческих успехов!»



Страницу подготовила Людмила ГРОМОВА,  
фото Марины ЗАМОТИНОЙ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

## Военно-патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения — одно из важных направлений деятельности муниципалитета

*Муниципалитет комплексно подходит к вопросам военно-патриотического и гражданского воспитания детей, подростков и молодежи и поэтому ведет работу сразу по нескольким аспектам этого процесса.*

Основополагающим направлением в военно-патриотическом и гражданском воспитании является формирование у молодого поколения высокого осознанного чувства любви и уважения к Отечеству, истории и культуре своей страны, города, района.

В рамках данного направления проводятся:

- выездные экскурсии для подрастающего поколения в музеи Москвы и города России (Зеленоград, Коломну, Переславль-Залесский, Суздаль);

- мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне и Дням воинской славы России, для детей, подростков и молодежи на территории ВМО: уроки истории и цикл лекций, показ видеофильмов, маневры военно-исторических клубов, творческие конкурсы детских рисунков и плакатов, литературный конкурс «С Россией в сердце».

Традиционными стали встречи в МУ ЦДСМ «Астра», в которых участвуют ветераны Великой Отечественной войны и труда, участники боевых действий в Афганистане, молодые жители района, такие как:

- «Встречи поколений»: с ветеранами Сталинградской битвы и блокадного Ленинграда, тружениками тыла;

- мероприятия, посвященные памятным датам истории России, дням воин-

ской славы, возложение цветов и минуты молчания: День памяти воинов-интернационалистов, День Победы, День памяти и скорби, День города;

- праздники, торжественные мероприятия: День защитника Отечества, День Победы, День России, День города, Чествование женщин-ветеранов Великой Отечественной войны «Великая Победа Великого народа».

Как отмечают взрослые и дети, такие встречи лучше всяких учебников, это история из первых уст. Они ценятся в первую очередь тем, что поддерживают связь поколений, способствуют формированию и развитию преемственности поколений, передачи традиций и ценностей.

Важным аспектом является воспитание физически подготовленных молодых людей, готовых исполнить свой гражданский долг, а также формирование культуры здорового образа жизни.

Для привлечения всех категорий населения к здоровому образу жизни, воспитания здорового и сильного поколения муниципалитет в течение года проводит спортивные соревнования по различным видам спорта (футбол, хоккей, бадминтон, волейбол, дартс, шахматы и др.) для разных возрастных групп.

Систематическая работа в этом направлении ведется в МУ ЦДСМ «Астра», где действуют 7 спортивных секций, в кото-



рых могут бесплатно заниматься дети, подростки и взрослые жители района.

Значимым аспектом является стимулирование интереса подрастающего поколения к службе в армии, поднятие престижа службы в ВС РФ, информирование призывников о прохождении службы. С этой целью муниципалитет совместно с МУ ЦДСМ «Астра» проводит соревнования по прикладным видам спорта (армреслинг, жим штанги лежа, стрельба из пневматической винтовки); районные этапы спартакиады допризывной молодежи и «Школы безопасности», а также выпускает и распространяет информационные буклеты для призывников.

Стоит особо отметить проведение спортивного праздника «Отчизны верные сыны», посвященного Дню призывника. В нем участвовали более 90 старшеклассников, а также ветераны Великой Отечественной войны.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи проводится на базе муниципального учреждения «Центр досуга семьи и молодежи «Астра», на спортивных площадках, в учреждениях образования, а также в клубе «Копилка» и библиотеке интеллектуально-центра «Компас».

Также осуществляется взаимодействие с управой (совместно проводятся районные праздники и массовые гуляния — Масленица, День Победы, День города, Новый год, слеты-соревнования «Школа безопасности»). Во многих мероприятиях принимают участие представители районного совета ветеранов.

Муниципалитет ведет работу со всеми категориями населения: детьми, подростками, молодежью и взрослым населением, включая такие социально незащищенные категории, как дети, находящиеся под опекой и попечительством, а также с подростками группы риска (состоящими на учете в КДНиЗП). Так как воспитание и становление личности ребенка начинается в раннем возрасте в семье, муниципалитет уделяет большое внимание работе с детьми дошкольного возраста и семьями.

В 2011 г. планируется продолжить работу в области патриотического и гражданского воспитания: традиционно проводить мероприятия для молодежи допризывного и призывного возраста, активнее работать с учебными заведениями района. Намечено провести специальные мероприятия в рамках празднования Года спорта и Года российской космонавтики, а также продолжить взаимодействие с организациями и учреждениями района по различным направлениям деятельности муниципалитета.

Стоит отметить, что только комплексная всесторонняя работа, а также взаимодействие органов местного самоуправления, органов исполнительной власти и других организаций района в сфере военно-патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения могут привести к положительному результату.

**Ольга ТЫРНИКОВА,**  
заместитель руководителя  
муниципалитета



ИНФОРМАЦИЯ РУСЗН

### Об изменении порядка оформления и выдачи удостоверения многодетной семьи г. Москвы

Управление социальной защиты населения района Проспект Вернадского информирует, что в соответствии с Постановлением Правительства Москвы № 539-ПП от 29 июня 2010 г. «О передаче функций по подготовке и выдаче документа «Удостоверение многодетной семьи г. Москвы» и его дубликата Департаменту социальной защиты населения г. Москвы и утверждению регламента подготовки и выдачи по принципу «одного окна» документа «Удостоверение многодетной семьи г. Москвы» и его дубликата», с 1 сентября 2010 г. изменен порядок выдачи удостоверения многодетной семьи г. Москвы:

1. Функции по выдаче удостоверения переданы от управ районов г. Москвы Управлениям социальной защиты населения (УСЗН) районов г. Москвы по месту жительства.

2. Отменена ежегодная перерегистрация многодетных семей, поэтому с 01.09.2010 г. удостоверение будет выдаваться на весь срок действия у семьи статуса многодетной, то есть по день исполнения младшему ребенку возраста 16 лет (обучающемуся в образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы, — 18 лет).

3. Сокращен срок оформления удостоверения — при предоставлении полного пакета документов оно будет оформляться в день обращения в присутствии заявителя.

4. УСЗН районов предоставлено право продлевать срок действия удостоверений, ранее выданных управами районов г. Москвы (в таком удостоверении будет проставлен новый срок его действия, заверенный подписью начальника и печатью УСЗН района). Это означает, что ранее выданные многодетным семьям удостоверения не теряют своей юридической силы с 1 сентября 2010 г., что освобождает многодетные семьи от необходимости в сентябре т. г. переоформлять в УСЗН районов г. Москвы удостоверение по новому образцу.

С 01.09.2010 г. на территории г. Москвы на законных основаниях будут находиться в обращении два бланка удостоверения многодетной семьи г. Москвы (выдававшиеся управой района и УСЗН района).

Для оформления удостоверения (первичной выдачи либо продления срока действия удостоверения, ранее выданного управой района г. Москвы) требуются следующие документы:

- паспорта обоих или единственного родителя;
- свидетельства о рождении детей (включая детей, достигших возраста 18 лет);
- при наличии в семье пасынков и падчериц — свидетельство о браке между родителями;

- в случае воспитания детей одним из родителей — подтверждающие данный факт документы (свидетельство о расторжении брака, свидетельство о смерти второго родителя, свидетельство об установлении отцовства, решение суда о передаче ребенка (детей) на воспитание одному из родителей);

- документы о регистрации детей по месту жительства в Москве (с согласия родителей УСЗН района запрашивается единый жилищный документ);

- для детей в возрасте от 16 до 18 лет — справка образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы (с согласия родителей запрашивается УСЗН района);

- фотографии обоих или единственного родителя (размером 3 x 4 см по 1 шт.);

- ранее выданное удостоверение (для продления срока его действия).

**За оформлением удостоверения либо его продлением с 1 сентября 2010 г. следует обращаться в Управление по адресу: г. Москва, ул. Удальцова, д. 4, каб. 4, тел. 8 (499) 131-8557 (приемные дни: понедельник — с 11.00 до 20.00, среда — с 9.00 до 18.00, пятница — с 9.00 до 16.45, перерыв на обед — с 13.45 до 14.30).**

## ДЕНЬ ПРИЗЫВНИКА

## Отчизны верные сыны

Муниципалитет совместно с МУ ЦДСМ «Астра» 20 октября в ГОУ СОШ № 169 по адресу: ул. Удальцова, д. 21, — провели спортивный праздник «Отчизны верные сыны», посвященный Дню призванного.



Почетными гостями на празднике стали ветеран Великой Отечественной войны Н. П. Герасимов, заместитель руководителя муниципалитета Проспект Вернадского О. П. Тырникова и начальник отделения призыва отдела Военного комиссариата г. Москвы по Раменскому району ЗАО С. С. Дьяконов. Они выступили перед ребятами с приветственными и напутственными словами, пожелали им удачи и побед.

Сборные команды школ района — учащиеся 9–11-х классов — защищали честь своих учебных заведений. Ребята проходили несколько этапов: армрестлинг, эстафеты, стрельба и бокс на батуе. Команды отлично справлялись с испытаниями и препятствиями.

Победителями стали:

- 1-е место — команда ГОУ СОШ № 169;
- 2-е место — команда ЦО № 1488;
- 3-е место — команда ЦО «Олимп».

**Вера ХАЙРУЛЛИНА,**  
директор МУ ЦДСМ «Астра»

## ВОЕННЫЙ ПРИЗЫВ — 2010

## В гостях у Кантемировской бригады

30 октября в Западном административном округе прошло мероприятие «День призванного», в котором приняли участие руководители префектуры ЗАО и ответственные за призыв граждан на военную службу в округе, главы управ и москвичи, призываемые на военную службу, родители призванных и председатели призывных комиссий районов ЗАО, руководители муниципальных образований и начальники отделов Военного комиссариата г. Москвы; представители общественных, ветеранских организаций. От муниципалитета района Проспект Вернадского присутствовали руководитель Ольга Вергун и заместитель руководителя Ольга Тырникова, от управы — советник Александр Шендин. Всех их принимала у себя 4-я Гвардейская Кантемировская танковая бригада Министерства обороны Российской Федерации.

Программа была интересной и насыщенной: построение на плацу, выступление участников мероприятия, показательное выступление по строевой подготовке, показательное выступление оркестра, вручение ценных подарков призванным. Конечно же, надолго запомнится и проведение мероприятий по учебным группам, в том числе информация о боевых традициях части, порядке размещения и быте личного состава, организация занятий в тренажерном комплексе, знакомство с парком боевых машин, с экспозицией музея, казармами.

**Людмила ТЮМЕНЦЕВА**

## ПРАЗДНИКИ

## Наша Родина — Россия

3 ноября на площадке муниципального учреждения «Центр досуга семьи и молодежи «Астра» состоялся праздник, посвященный Дню народного единства.

В празднике приняли участие ученики центра образования № 1488 и преподаватели Марина Мирошкина, Ольга Моисеева, секретарь ППО Олег Пузаткин, заместитель руководителя муниципалитета Ольга Тырникова, председатель совета сторонников местного отделения партии «Единая Россия» Людмила Касперова, руководитель исполкома местного отделения партии «Единая Россия» Людмила Громова.

Директор МУ ЦДСМ «Астра» Вера Хайруллина заметила, что не только трудности объединяют нас всех вместе, но и радость совместного творчества. После официальной части был дан большой концерт, в котором участвовали профессиональные певцы и артисты цирка.

**Виталий ГУЛЯЕВ**  
**Екатерина КУПОВЫХ**



## СПОРТ! СПОРТ! СПОРТ!

## Успехи подрастающих спортсменов муниципального образования

Многие ребята нашего района только начинают делать первые шаги в спорте, но уже с большим желанием и усердием принимают участие в районных и окружных соревнованиях.



Так, в ГОУ ЦРР «Детский сад № 215» 14 октября состоялись районные соревнования «Самый спортивный детский сад», организованные муниципалитетом. Воспитанники из 5 детских садов района соревновались между собой в силе, ловкости и скорости. Они весело и с удовольствием прошли все 5 конкурсов.

В упорной борьбе места распределились следующим образом: 1-е место — команда ГОУ «Детский сад № 272 «Лягушата»; 2-е место — команда ГОУ «Детский сад № 216 «Солнышко»; 3-е место — команда ГОУ «Детский сад № 167 «Морячки». 4-е и 5-е места с равным количеством очков разделили между собой команда ГОУ ЦРР «Детский сад № 215 «Дельфинята» и команда ГОУ «Детский сад № 463 «Светлячки».

А 31 октября в спортивном зале «Старт» по адресу: Кутузовский пр-т, д. 71, — прошли окружные соревнования по аэробике

«Музыкальная кроссовка». Команда из пяти девушек и одного молодого человека выступала в номинации «группы 6–8 человек». Ребята показали отличную синхронность, чувство ритма, силу, пластику. Команда муниципального образования Проспект Вернадского впервые участвовала в этих соревнованиях. Участники волновались перед первыми в своей жизни выступлениями, но смогли собраться и показать хорошие результаты. Судьи это оценили, и наша команда заняла 3-е место. Поздравляем ребят и тренера команды с успехом!

**Ирина ТАРДАСОВА,**  
ведущий специалист спортивно-досуговой  
службы муниципалитета



## ОБЪЯВЛЕНИЕ

**МУ ЦДСМ «Астра» приглашает на работу  
тренера по волейболу.  
Контактный тел. 8 (495) 431-9047.**

## ПОЧТА РЕДАКЦИИ

## Спасибо за внимание к ветеранам

Депутатами муниципального Собрания для ветеранов нашего района в 2010 г. были выделены денежные средства на организацию экскурсий.

В мае-июне ветераны посетили исторические места: в г. Коломне — кремль, монастыри; в Волоколамске — краеведческий музей, Воскресенский собор и памятное для всех место — Дубосеково. Потрясающий героизм и стойкость, которую проявили панфиловцы у железнодорожного разъезда Дубосеково.

В сентябре люди старшего поколения посетили г. Переславль-Залесский, его монастыри, соборы, побывали на берегу озера Плещеево, прикоснулись к Синему камню.

Посещая экскурсии, мы узнали много нового о нашей Родине.

Ветераны выражают глубокую благодарность руководителю муниципального образования Проспект Вернадского А. Н. Олейнику и руководителю муниципалитета О. П. Вергун за возможность проведения экскурсий для ветеранов и участников Великой Отечественной войны.

**Татьяна БЕЛОВА,**  
председатель совета ветеранов  
района Проспект Вернадского  
(по поручению ветеранов)

**ИНФОРМАЦИЯ РУСЗН**

**О внесении изменений в Постановление Правительства Москвы № 911-ПП от 28.12.04 «Об утверждении положений о порядке назначения и выплаты ежемесячного пособия на ребенка и о порядке учета и исчисления среднедушевого дохода, дающего право на получение ежемесячного пособия на ребенка».**

Управление социальной защиты населения района Проспект Вернадского г. Москвы ЗАО информирует, что в целях усиления адресной социальной поддержки семей с детьми с 1 января 2011 г. в г. Москве внесены уточнения в порядок назначения ежемесячного пособия на ребенка малообеспеченным семьям москвичей.

Право на пособие по-прежнему будут иметь малообеспеченные семьи с доходом менее величины, установленной Правительством Москвы (в настоящее время — 8 тыс. руб. на человека). В тех случаях, когда заявители указывают на отсутствие доходов вообще либо когда родитель, не представивший документы о доходе, документально подтверждает уважительную причину их отсутствия, Постановлением Правительства Москвы № 690-ПП от 10.08.10 предусмотрен исчерпывающий перечень жизненных ситуаций, при возникновении которых возможно назначение ежемесячного пособия на ребенка сроком не более чем на 1 год. К ним отнесены следующие случаи, когда родитель, не представивший документы о доходе:

- является инвалидом независимо от группы и степени ограничения способности к трудовой деятельности;
- занят уходом за ребенком в возрасте до 3 лет;
- занят поиском новой работы и обратился в органы службы занятости в течение 3 месяцев после увольнения;
- занят уходом за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет или инвалидом с детства в возрасте до 23 лет;
- занят уходом за членом семьи, являющимся инвалидом I группы, лицом, достигшим возраста 80 лет, или престарелым, нуждающимся в постоянном постороннем уходе по заключению лечебного учреждения, и получает в Пенсионном фонде РФ ежемесячную компенсационную выплату в соответствии с федеральным законодательством;
- обучается в общеобразовательном учреждении либо по очной форме в учреждении начального, среднего или высшего профессионального образования;
- находится в отпуске без сохранения заработной платы свыше 3 месяцев.

Все перечисленные жизненные обстоятельства должны подтверждаться документально.

Семьи, которым ежемесячное пособие на ребенка будет назначено до 1 января 2011 г. по нормам ранее действовавшего законодательства, сохранят право на получение пособия. Тел. 8 (499) 131-8557.

**АНОНС**

**ЧИТАЙТЕ В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ ГАЗЕТЫ**

статью Натальи Павловой о юбиляре, ветеране Великой Отечественной войны Екатерине Зенкевич.



**РЕКОМЕНДАЦИИ. ТРЕБОВАНИЯ. ПРАВИЛА**

**Рекомендации по нахождению детей с учетом их возраста (без присмотра родителей) в детских игровых комнатах крупных торговых комплексов и центров.**

**1. Общие положения**

При создании предметно-развивающей среды в детской игровой комнате и организации игровой деятельности детей необходимо максимально предусмотреть соблюдение правил безопасности. В игровой комнате обязательно присутствие педагогов, имеющих опыт организации игр с детьми, психолога, а также медицинского работника.

Учитывая специфику игрового пространства, создаваемого в рамках крупных торговых комплексов и центров, предметно-развивающая игровая среда должна включать 3 основные зоны:

- зону подвижных игр, предполагающую возможность активной физической деятельности ребенка (лазание, прыжки, подлезание, катание с горок);
- зону, обеспечивающую возможность организации сюжетных игр (подиумы с игрушками и игровой атрибутикой, уголки для ряжения, ширмы, создающие возможность разграничения пространства, домики и прочее оборудование);
- зону для дидактических игр и детского творчества, в которой должны находиться конструкторы разных видов, сделанные из различных материалов, мозаика, карандаши и фломастеры, бумага, раскраски (на отдельных листах) и другие разнообразные материалы.

Данные зоны не должны иметь жестко фиксированных границ, но при этом предполагается определенный порядок их выстраивания в пространстве.

В рамках первой зоны пространство должно быть организовано на нескольких уровнях (высокое и более богатое по своим функциональным возможностям — для детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов, а также невысокое, максимально безопасное, но создающее возможности активной и многообразной деятельности — для малышей).

В рамках второй зоны необходимо учитывать специфику возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, в том числе физические и психологические особенности мальчиков и девочек: если для мальчиков требуется большее пространство для осуществления игровой деятельности и развлечений, девочек обычно больше привлекают игры на ограниченном пространстве, с неяркими игрушками и игровым материалом.

При организации игровых комнат и площадок должны быть обязательно учтены возрастные особенности и возможности детей.

Так, для детей 3–4 лет необходимо наличие простых для восприятия, знакомых детям по смыслу, внешне привлекательных игрушек, которые могут быть включены в сюжет. При этом одинаковых игрушек должно быть достаточно, поскольку большинство детей этого возраста всегда хотят иметь ту же игрушку, которая есть у другого.

Важно, чтобы в распоряжении малышей были такие наборы или игрушки, которые по-прежнему отражают действия и социальные взаимоотношения взрослых. Для этого нужен разный по степени обобщенности игровой материал. Игрушки могут быть реалистическими, условными, символическими: условно-образные куклы (мальчики, девочки, мягконабивные, из пластика, от 35 до 40–50 см) и наборы разнообразной одежды для них, комплекты предметов игрового обихода для кухни (например, плита, мойка с краном), различная посуда, коляски, санки для кукол, мебель, различные предметы домашнего обихода, предметы для игры в магазин, игрушки, изображающие животных с детенышами, различные машины (грузовики, легковые автомобили, мотоциклы, трактор), комплект элементов костюмов и украшений и другие игрушки. Специфика детей этого возраста — индивидуальная игра с использованием игрушек.

У детей 4–5 лет замыслы игр становятся разнообразнее. Тематика игрушек зависит от игровых интересов детей и того окружения, в котором они живут. Многие дети этого возраста уже начинают играть в совместные сюжетные игры (играть с другими детьми).

Для игр детям нужны разные ролевые атрибуты, это могут быть руль, бинокль, сумки, фотоаппарат и видеокамера, якорь и другие атрибуты. У девочек основной игрушкой остается кукла, они играют с самыми разными куклами — мальчиками, девочками, младенцами. Необходимы также комплекты мебели, посуды, предметов домашнего обихода и другое оборудование. Увеличивается количество игрушек, изображающих диких и домашних животных, птиц, насекомых, обитателей морей. Для игры с воображаемым собеседником можно предложить телефон. Также используются различные тематические наборы игрушек, наборы фигурок и декораций по сюжетам сказок, набор для пальчикового театра. Для театрализованной игры необходимы элементы костюмов сказочных героев.

В сюжетно-ролевой игре дети вступают во взаимодействие, поэтому им нужны игрушки для совместных игр. Объединению играющих помогает крупный игровой материал, крупные игрушки, например, макеты машин, крупные предметы-заместители: модули, конструкторы. Ценность крупного материала и в том, что, играя с ним, дети много двигаются. Этот материал уместно расположить на стыке первой и второй зон.

Для детей 5–7 лет предметно-игровая среда не должна сковывать инициативу детей и их творческие интересы.

Наряду с игрушками, интересными для всех возрастов, для игр старших дошкольников необходимы комплекты игрушек самой различной тематики: комплекты фигурок, изображающих воинов разных эпох, набор игрушек, изображающих животных разных континентов, набор игрушек, изображающих динозавров и других животных древних времен, комплекты кукольного театра (например, би-ба-бо) и другие.

В рамках этой зоны необходимо присутствие педагогов, хорошо владеющих методами актив-

зации игровой деятельности детей и развития сюжетной линии игры, а также психолог, который помог бы в случае возникновения конфликтных ситуаций, проявлений излишней агрессивности у некоторых детей, а также поддержал бы детей, имеющих трудности в установлении социальных контактов.

В рамках третьей зоны должны быть созданы условия для разнообразного детского творчества (конструирования, рисования, лепки, аппликации) и для игр в настольно-печатные игры. Старшим дошкольникам необходимы настольно-печатные игры различной тематики («Наша улица», «Кем что выращено», «Космос», «Океан», «Подводный мир» и другие игры, способствующие развитию обобщений и мышления). Возможна небольшая библиотека детских книг и журналов.

**2. Требования к приему детей в детские игровые комнаты крупных торговых комплексов и центров**

Время работы детской игровой комнаты устанавливается по часам работы торгового комплекса (центра), но в пределах времени с 9.00 до 21.00.

В игровую комнату принимаются дети строго с 3-х лет и ростом не выше 1 м 40 см. Дети до 3-х лет могут находиться в игровой комнате только с родителями (законными представителями).

Прием ребенка в игровую комнату проводится при предъявлении паспорта одного из родителей (законного представителя).

Обязательным условием посещения ребенком игровой комнаты является заполнение родителем (законным представителем) анкеты, в которой отмечается время захода ребенка в игровую комнату и указываются: фамилия, имя, отчество ребенка и родителей (законных представителей), возраст ребенка, паспортные данные и номера мобильных телефонов родителей (законных представителей), наличие у ребенка аллергии, хронических заболеваний, других медицинских ограничений и прочая необходимая информация о ребенке. Анкете присваивается номер.

Родители (законные представители), оставившие ребенка в игровой комнате, должны обязательно находиться на территории торгового комплекса, чтобы в случае необходимости была возможность вызвать их по громкой связи.

Количество детей, одновременно находящихся в игровой комнате, зависит от ее размера

(на площади размером 160 м<sup>2</sup> могут находиться до 40 детей в возрасте от 3 до 12 лет).

Количество педагогов в игровой комнате: 1 взрослый на 4–5 детей.

Приводя ребенка в игровую комнату, родители должны снять с ребенка верхнюю одежду, обувь, украшения. Одежда, ценные вещи (в том числе дорогие игрушки) складываются родителями в специальную ячейку.

Кормление детей осуществляется только родителями вне игровой комнаты. Запрещается родителям (законным представителям) оставлять ребенку продукты питания и сладости.

Находящийся в игровой комнате ребенок имеет самоклеющийся бейджик, который прикрепляется на одежду ребенка, или браслет с отличительным номером.

В случае проявления агрессии в отношении окружающих педагогов и работников игровой комнаты администрация оставляет за собой право прекращения пребывания ребенка в игровой комнате и досрочного вызова родителей (законных представителей) по громкой связи.

Администрация обязана оказать ребенку в случае необходимости экстренную медицинскую помощь или вызвать скорую медицинскую помощь, предварительно связавшись с родителями (законными представителями) по мобильному телефону.

**3. Правила нахождения ребенка в игровой комнате торгового комплекса или центра**

Прием в игровую комнату осуществляется по правилам, которые вывешены для всеобщего ознакомления при входе в игровую комнату.

В непосредственной близости от игровой комнаты должен быть предусмотрен туалет.

Дети до 7–8 лет в обязательном порядке сопровождаются из игровой комнаты в туалет и обратно специальным работником, который при необходимости оказывает также иную помощь.

У входа в игровую комнату обязательно должен быть кулер с водой комнатной температуры (без кипятка) или необходимое количество бутылок с негазированной питьевой водой и одноразовые стаканчики.

За пределами игровой зоны располагаются столики и стулья для родителей (законных представителей).

**ПОСТАНОВЛЕНИЯ**

**Присяжных округа проверят по спискам**

С 1 января 2010 г. во всех регионах России начали действовать суды присяжных заседателей, которых отбирают по случайной методике только для одного конкретного дела. Ответственность очень большая, поэтому выбор кандидатов в присяжные заседатели должен быть очень тщательным.

В соответствии с Постановлением Правительства Москвы № 726-ПП от 12.08.08 «О составлении в городе Москве общих и запасных списков кандидатов в присяжные заседатели на 2009–2012 гг. для Московского городского суда, Московского и Третьего окружных военных судов» ежегодно в ноябре управами районов Западного административного округа проводится работа по проверке списков кандидатов в присяжные заседатели для Московского городского суда, Московского и Третьего окружных военных судов и при необходимости внесение в них изменений и дополнений.